

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO**

**CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE PARA O ENSINO  
Propostas de Intervenção – 2017 2S**

**Ribeirão Preto**

**2017**

Relação de propostas de intervenção ou inovação educacional apresentadas pelos participantes do MB 2017-2S.

N	Nome	Tema/Título do Projeto
1	MARCEL K SANTOS	Estudo dirigido e independente na disciplina escolhida é a RCG 0457 - Aplicações Clínicas do Diagnóstico por Imagem
2	ALBA LIMA (*)	Implementação do Estudo dirigido na disciplina de embriologia do curso médico da FAMERP
3	NEREIDA KILZA	Cuidados paliativos – perspectiva multiprofissional
4	JULIO MORIGUTI	Atualização da ementa da disciplina RCG 0455 – Geriatria (desenho da matriz curricular)
5	OCTAVIO PONTES	Simulação realística e sala de aula invertida para o ensino e aprendizagem do manejo do acidente vascular cerebral
6	TIE KOIDE	<i>Blended learning</i> no curso de Bioquímica Básica: incorporação de <i>flipped classroom</i> e <i>team-based learning</i> como ferramentas para o engajamento discente
7	MARCELO RIBERTO	Integração entre as disciplinas Disciplina RCG 3012 – Ortopedia e Traumatologia, Fisioterapia aplicada a Ortopedia e Traumatologia (RCG3018) e Terapia Ocupacional em saúde física com ênfase em Ortopedia (RCG4047)
8	FABIO CARMONA	Primeiros Socorros: Aprendendo a Trabalhar de Equipe
9	TAINAN DE CASTRO SILVA	Inserção de avaliação formativa em ambiente de prática em saúde da família e comunidade
10	CHRISTIANI BISINOTO DE SOUSA	<i>Flipped Classroom</i> , <i>mini-CEX</i> e <i>DOPS</i> – implementação em um programa de residência médica de Mastologia e Oncologia Pélvica
11	ELIANA COMOLI	Aula invertida como aprendizado ativo e formativo
12	PATRICIA DOS SANTOS	Implementação de <i>flipped classroom</i> na disciplina RFM0202 psicologia das relações interpessoais
13	LUIZ ANTONIO DEL CIAMPO	Introdução da aula invertida nas atividades teóricas da Disciplina RCG 0383 Semiologia e Saúde da Criança e do Adolescente
14	FERNANDO SILVA CARNEIRO	Implementação de atividades em pequenos grupos para criar aulas interativas com alunos da disciplina RCB-206 - Interferências na Biorregulação I do Curso de CB.
15	LETICIA FRÖHLICH ARCHANGELO	Implementação de estratégias de ensino e aprendizagem centradas no estudante na disciplina Biologia Celular e Molecular (RMN0003) do curso de nutrição e metabolismo
16	NORBERTO GARCIA-CAIRASCO	<i>Flipped Classroom</i> e Trabalho em Grupos na disciplina RCG 212. Estrutura e Função do Sistema Nervoso - segundo ano da Medicina

N	Nome	Tema/Título do Projeto
17	MUNIRA MUHAMMAD ABDEL BAQUI	Aula invertida e <i>TBL</i> para o aprendizado ativo e formativo
18	ANGELA KAYSEL CRUZ	Aplicação de TBL e Jigsaw como métodos interativos
19	ALESSANDRA C MARCOLIN	Estudo dirigido em gestão de alto risco para estudantes do 6º ano médico da FMRP-USP

(\*) - Professora convidada da FAMERP (Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto).