

## No sábado passado, dia 22 de setembro, aconteceu a **Oficina CDDE Jr: conversando sobre Educação nas Profissões da Saúde com estudantes da FMRP-USP.**

Tivemos 26 participantes, a maioria estudantes que representam seus colegas nas COCs, na CG e nas Comissões de Graduação dos Departamentos da FMRP-USP. Contamos também com a presença dos estudantes de pós-graduação da FMRP-USP e alguns estudantes de outras Unidades do Campus da USP-RP. Também estiveram presentes o Prof. Troncon (FMRP-USP), Prof. Valdes (FMRP-USP) e Prof. Reginaldo (Colégio FAAP-RP).



A oficina foi coordenada e conduzida pela Profa. Maria Helena Senger (Docente e Coordenadora do Curso de Medicina da PUC-SP Sorocaba) e pelo médico Ugo Caramori (Residente de Medicina de Família da UNICAMP). Os temas centrais da oficina foram “Engajamento Estudantil” e “Integração Curricular”. No primeiro, explorou-se formas mais efetivas de participação estudantil na construção de seu currículo e de seu aprendizado. Ao passo que no segundo, debateu-se possibilidades e alternativas para a construção curricular e a integração entre seus diversos componentes.



## **Por que o CDDE da FMRP-USP ofereceu uma oficina com este tema para os estudantes?**

Durante 3º Fórum da Comissão de Graduação da FMRP-USP (que aconteceu em 9 de junho de 2018), um grupo de estudantes solicitou espaços e oportunidades para aprenderem mais sobre educação e estratégias de ensino e aprendizagem. Eles, acertadamente, entenderam que para reivindicarem melhorias no ensino de graduação seria preciso entender um pouco melhor alguns conceitos sobre currículo e boas práticas no ensino e na avaliação do estudante. Foi assim que concebemos o CDDE Junior, uma oficina direcionada para estudantes que pudesse ser uma oportunidade para conversar sobre educação nas profissões da saúde.

## **Como foi a oficina do CDDE-Jr?**

Foram quatro horas e meia de atividades interativas, como pode ser visto nas fotos a seguir, em que os participantes tiveram a oportunidade de trocar experiências, conhecer estratégias de engajamento estudantil, que são propostas pela AMEE (Associação Europeia de Educação Médica), e falar sobre integração curricular nos cursos de graduação da área da saúde.



A oficina contou com representantes discentes de todos os sete cursos da FMRP-USP, o que foi muito importante para que pudéssemos conversar sobre os desafios comuns e as oportunidades que os estudantes têm de contribuir com a discussão sobre a qualificação do ensino na nossa Faculdade.



## Qual foi a avaliação dos participantes da oficina?

### FICHA DE AVALIAÇÃO DA OFICINA

Por favor, compartilhe a sua impressão sobre esta atividade que você participou. NÃO É PRECISO IDENTIFICAR-SE.  
Use o verso se for necessário.

• **Que bom...** (aquilo que você gostou e precisaria ser mantido):

Ler a oficina muito completa e com que abordou aspectos diferentes.  
E a ideia da construção do currículo foi excelente.

• **Que bom...** (aquilo que você gostou e precisaria ser mantido):

As discussões foram fantásticas, com a dinâmica de grupo foi excelente.

• **Que bom...** (aquilo que você gostou e precisaria ser mantido):

Que bom que cobri o tema de novas mídias de educação curricular e aplicação prática disso.

• **Que bom...** (aquilo que você gostou e precisaria ser mantido):

que a liberdade, como liberdade de ensino!  
foi de extrema importância ter acesso em conteúdos. Todas as dinâmicas devem continuar! Foi incrível!

• **Que bom...** (aquilo que você gostou e precisaria ser mantido):

# A forma clássica que fez introduzir a atividade  
# conhecimentos teóricos e metodológicos para com trabalhar a questão da  
# atividades vivenciais e práticas  
# discussões em pequenos grupos.

• **Que bom...** (aquilo que você gostou e precisaria ser mantido):

Foi incrível para debater, nosso posicionamento, debate e os tipos de  
representação disso, quis ser possível fazer quando pensamos em currículo  
e que estamos dentro de um processo que não necessariamente vai abri-  
gir e após também transdisciplinar, mas que realmente  
Foi também bastante cuidadoso em relação a outros em pouco de  
cada proposta.

• **Que pena...** (aquilo que poderia ser melhorado no futuro):

Que processo venham a oferecer a oportunidade de conhecer em  
muitos.

• **Que tal...** (sugestões de COMO fazer ajustes e tornar esta experiência ainda melhor no futuro):

Ter mais tempo, tanto para alunos como para professores!  
Os recursos da FMRP PRECISAM ter acesso a mais informações!

## Produção Final do Grupos que discutiram Integração Curricular:



Mais informações no site do CDDE – FMRP-USP]

<http://cdde.fmrp.usp.br/>

### Comissão Organizadora:

Prof. Valdes R Bollela; Prof. Luiz EA Troncon;  
Acadêmicos Felipe D Mente e Samara CO Reis;  
Coordenação Operacional: Lucia R Jayme.