



Prestação de Contas e Balanço das atividades do CDDE da FMRP-USP – Ano de 2018

Em 2018, o Centro de Desenvolvimento Docente para o Ensino (CDDE) da FMRP-USP manteve a ofertas de atividades (oficinas, conferências, eventos pontuais com convidados externos nacionais e internacionais, devolutiva da participação de professores em cursos e congressos internacionais apoiados pela Diretoria da Faculdade, e uma oficina sobre avaliação programática financiada pelo Edital *Latin America Grants* (LAG) do *National Board of Medical Examiners* (NBME) dos Estados Unidos da América do Norte.

Nestes eventos contamos com professores e preceptores da FMRP-USP e em várias oportunidades contamos também com professores de outras instituições que se inscreveram para participar: UFSCar, FAMERP, UNIFACEF, Medicina de Barretos, UNICAMP, PUC-SP, FM-USP, UFMG, Escola Bahiana de Medicina e Universidade de Passo Fundo. No total foram doze eventos formais e mais de duas dezenas de palestras sobre educação nas profissões da saúde feitas pelos membros do núcleo docente estruturante (NDE) do CDDE e consultorias para professores da FMRP-USP, COCs, CAEG, e para professores de outras instituições, parceiras da FMRP-USP.

O CDDE também organizou, em parceria com os centros acadêmicos dos cursos da FMRP-USP e alunos que participam do cursinho popular e do Curso de Redação Cora Coralina da FMRP-USP, o CDDE Jr. Este evento contou com a participação de facilitadores da PUC-SP e UNICAMP e foi direcionado aos estudantes da nossa Faculdade, cujo tema central foi educação nas profissões da saúde direcionado para estudantes.

TÓPICO 1.

Oficinas e eventos organizados pelo CDDE em 2018

Dentre os eventos realizados em 2018 destacamos:

1. Terceira edição do Módulo Básico para educadores das profissões da saúde com a participação de professores convidados de outras Unidades da USP e de Instituições de Ensino Superior da Região de Ribeirão Preto, dentre elas professores dos cursos de medicina e fisioterapia da UFSCar e medicina da FAMERP (Rio Preto);
2. Oficina sobre ensino e avaliação nos cenários de prática do CIR HERP: voltada para capacitar preceptores para a supervisão de práticas/estágio;
3. Oficina de estilos de aprendizagem do CAEP: oferecida para professores e preceptores;
4. Maratona CDDE: com a oferta de oficinas curtas: Oficina sobre “Aulas Interativas que utilizam recursos de Tecnologia da Informação; Oficina sobre *Flipped classroom* e *Team-based learning* (TBL), Oficinas de “Boas Práticas na Elaboração de testes de Múltipla Escolha”;
5. CDDE Jr.; encontro para conversar com os estudantes sobre educação nas profissões da saúde;
6. Sessões abertas com a devolutiva da participação de professores em cursos e congressos internacionais apoiados pela Diretoria da Faculdade;
7. Palestras internacionais: Professora Ming-Ho, da Universidade Nacional de Taiwan e Brownell Anderson do *National Board for Medical Examiners*.
8. Oficina LAG-2018 sobre avaliação programática e sistemas de avaliação do estudante, em novembro no Hotel Santa Rita em Ribeirão Preto que contou com a participação de 35 docentes de 17 cursos da área da saúde oriundos de nove instituições de ensino brasileiras.



Imagem 1: III turma de participantes do MB-CDDE 2018

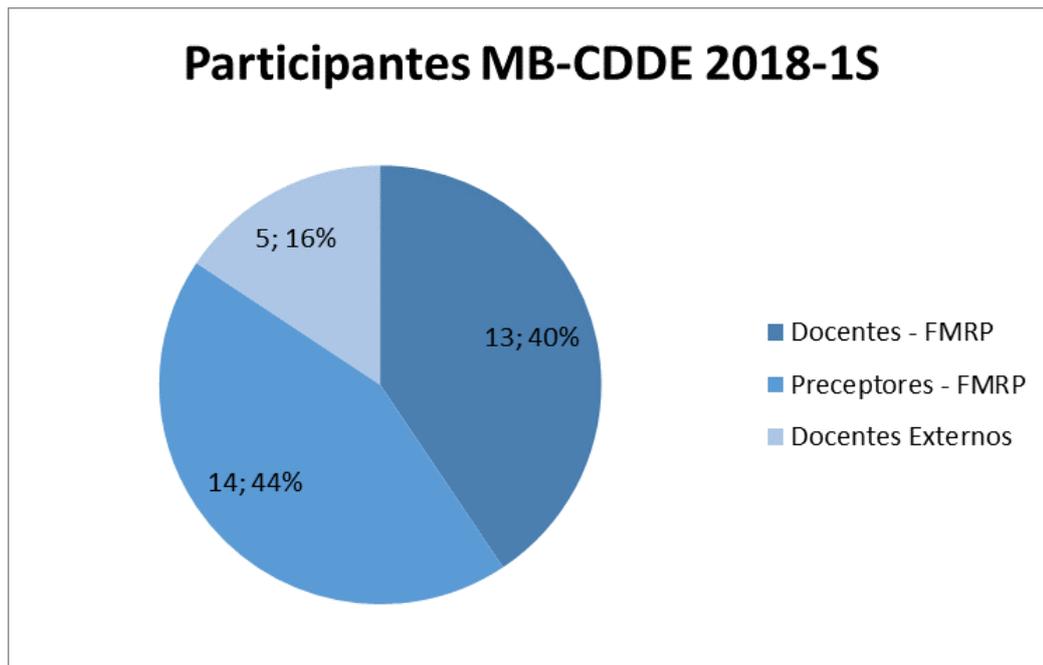
1. Módulo Básico de Educação para Profissionais de Saúde – MB-CDDE,

O MB tem duração de cinco semanas e atividades presenciais e a distância. Os principais temas abordados no curso foram: Princípios de aprendizagem de adultos; Noções essenciais sobre planejamento e implementação de currículos; Estratégias efetivas de ensino e aprendizagem; Avaliação do estudante (somativa, formativa e diagnóstica) nos domínios cognitivo, psicomotor e afetivo; Avaliação de programas educacionais e Elementos de gestão de programas educacionais. O MB-CDDE conta com atividades presenciais (20hs), a distância no STOA-USP (10 horas) e uma proposta de intervenção que deve ser elaborada pelos participantes (10 horas), para que utilizem alguns dos conceitos e ferramentas que aprenderam em sua prática docente. A carga horária total do Módulo Básico foi de 45 horas, e neste ano foi oferecido como um curso de atualização da Pró Reitoria de Extensão da Universidade de São Paulo (PRCEU-USP), cadastrado no Sistema Apolo.

Nesta terceira edição do Módulo Básico contamos com a participação de 32 professores e preceptores no curso, sendo 13 docentes da FMRP-USP (cursos de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Nutrição, Fonoaudiologia e Medicina); 14 preceptores dos diversos serviços do Complexo HCRP e Unidades de Saúde vinculadas a FMRP-USP; 5 docentes de outras Instituições de Ensino que não a FMRP-USP.

Muitos dos projetos de intervenção propostos pelos participantes do Módulo Básico abordaram temas ligados às estratégias de ensino e aprendizagem (aula invertida -*Flipped classroom*, *Team-based learning* -TBL, Aprendizagem baseado em casos clínicos, uso de manequins e modelos simulados no ensino clínico, entre outros.), e

temas ligados a avaliação do estudante (Mini-CEx, avaliação de desempenho, avaliação multifonte ou avaliação 360°, entre outros). Contamos também com a participação de duas preceptoras e coordenadoras do recém-criado Programa de Residência Multiprofissional em Urgência e Emergência da Unidade de Emergência do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.



Os professores facilitadores do MB-CDDE foram: Jorge Elias Junior, Silvana Quintana, Marcos de Carvalho Borges, Anamaria Siriani, Maria Paula Panuncio Pinto, Francisco Candido dos Reis, Rodrigo Humberto Flauzino, Luiz Ernesto de Almeida Troncon e Valdes Roberto Bollela. Contamos, ainda, com o apoio administrativo e logístico da Srta. Lúcia de Rezende Jayme.



Imagem 2: Capacitação no CIR-HERibeirão

2. Oficina de capacitação para atividades de ensino e avaliação do Centro Integrado de Reabilitação do Hospital Estadual de Ribeirão Preto (CIR-HERibeirão):

Esta oficina de dois dias foi voltada para capacitar preceptores para a supervisão de práticas/estágio, avaliação formativa e feedback foi oferecida aos preceptores e preceptoras do Centro Integrado de Reabilitação do Hospital Estadual de Ribeirão Preto (CIR-HERibeirão). Contamos com a participação de 30 profissionais (farmacêuticos fisioterapeutas, fonoaudiólogos, nutricionistas e terapeutas ocupacionais). Estes profissionais atuam como preceptores e preceptoras de práticas, supervisores de estágio e/ou da residência multiprofissional do CIR e do HERibeirão, discutindo e aprendendo sobre o ensino e a avaliação formativa nos cenários da prática profissional. A oficina foi coordenada pelas Profas. Anamaria Siriani, Maria Paula Panuncio Pinto, Luiz Ernesto de Almeida Troncon e Valdes Roberto Bollela.

No total foram oito horas presenciais (em dois sábados pela manhã) e 4 horas de atividades à distância no STOA –USP. A carga horária total desta oficina foi de 12 horas e foi oferecida como um curso de difusão da Pró Reitoria de Extensão da Universidade de São Paulo (PRCEU-USP), cadastrado no Sistema Apolo.

3. Oficina sobre “Estilos de aprendizagem para professores”

Esta oficina foi coordenada por Rodrigo Flauzino e Cristiane Martins Peres. Nesta oficina foram trabalhados conceitos e a importância do conhecimento dos estilos de aprendizagem (Teoria de Felder-Soloman) e a influência dos estilos de aprendizagem na relação de ensino-aprendizagem e escolha das estratégias de ensino mais adequadas na prática docente e contou com a participação de 12 professores e preceptores.



Imagem 3: Capacitação no CAEP – Estilos de Aprendizagem para Professores

4. Maratona CDDE

4.1 Oficina sobre “Aulas Interativas que utilizam recursos de Tecnologia da Informação”

Esta oficina foi coordenada pelas Professoras Tie Koide, Angela K Cruz e Valdes R Bollela. Nesta oficina foram apresentados recursos de ensino e aprendizagem que têm o potencial de aumentar a interação entre os estudantes e entre professores e estudantes (*Nearpod*, *clickers*, e outras estratégias com menor demanda tecnológica). Contamos com a presença de 20 participantes da FMRP-USP, UFSCar e outras Universidades da região.



Imagem 4: Capacitação no Bloco Didático – Aulas interativas

4.2 Oficina sobre *Flipped classroom* e *Team-based learning* (TBL)

Esta oficina foi coordenada pelos professores Francisco Candido do Reis e Valdes Roberto Bollela. Foi uma oportunidade para preceptores/professores que estiveram os presentes aprenderem o essencial e necessário para utilizar as estratégias de ensino e aprendizagem que foram tema desta oficina. Contamos com a presença de 25 participantes da FMRP-USP, UFSCar e outras Universidades da região.



Imagem 5: Capacitação no Anfiteatro da Bioquímica – TBL e *Flipped classroom*

4.3 Oficinas de “Boas Práticas na Elaboração de testes de Múltipla Escolha”

Foram duas oficinas no ano de 2018, uma no primeiro semestre e outra em novembro. A primeira, que é uma tradicional atividade preparatória para a prova de residência médica do HC da FMRP-USP, contou com a presença de 26 professores e preceptores da FMRP e da UFSCar. As duas oficinas (total de 8 horas) foram conduzidas pelos Profs. Marcos de Carvalho Borges e Valdes R Bollela na sala de reuniões do Departamento de Ginecologia e Obstetrícia da FMRP-USP.

A segunda foi uma demanda da Comissão de Residência Multiprofissional do HCRP (COREMU) e contou com a participação de 24 pessoas, que atuam como elaboradores de testes de múltipla escolha para as provas de seleção da COREMU HCRP. A oficina foi coordenada pelo Prof. Valdes Roberto Bollela e aconteceu na sala 2 do CEAPS.

5. CDDE Junior: conversando sobre Educação nas Profissões da Saúde com estudantes da FMRP-USP.

No dia 22 de setembro, aconteceu a Oficina CDDE Jr: conversando sobre Educação nas Profissões da Saúde com estudantes da FMRP-USP que contou com 26 participantes, a maioria estudantes que representam seus colegas nas COCs, na CG e nas Comissões de Graduação dos Departamentos da FMRP-USP. Contamos também com a presença dos estudantes de pós-graduação da FMRP-USP e alguns estudantes de outras Unidades do Campus da USP-RP. Também estiveram presentes o Prof. Troncon (FMRP-USP), Prof. Valdes (FMRP-USP) e Prof. Reginaldo (Colégio FAAP-RP).

A oficina foi coordenada e conduzida pela Profa. Maria Helena Senger (Docente e Coordenadora do Curso de Medicina da PUC-SP Sorocaba) e pelo médico Ugo Caramori (Residente de Medicina de Família da UNICAMP). Os temas centrais da oficina foram “Engajamento Estudantil” e “Integração Curricular”. No primeiro, explorou-se formas mais efetivas de participação estudantil na construção de seu currículo e de seu aprendizado. Ao passo que no segundo, debateu-se possibilidades e alternativas para a construção curricular e a integração entre seus diversos componentes.



Imagem 7: CDDE Jr. Participantes e facilitadores (esq.) –Profa. Maria Helena Senger e Ugo Caramori

Foram quatro horas e meia de atividades interativas, como pode ser visto nas fotos, em que os participantes tiveram a oportunidade de trocar experiências, conhecer estratégias de engajamento estudantil, que são propostas pela AMEE (Associação Europeia de Educação Médica), e falar sobre integração curricular nos cursos de graduação da área da saúde.

A oficina contou com representantes discentes de todos os sete cursos da FMRP-USP, o que foi muito importante para que pudéssemos conversar sobre os desafios comuns e as oportunidades que os estudantes têm de contribuir com a discussão sobre a qualificação do ensino na nossa Faculdade.





Imagem 8: Participantes oficina CDDE Jr.

6. Sessões abertas para devolutiva da participação de professores em cursos e congressos internacionais apoiados pela Diretoria da Faculdade

6.1 Devolutiva Congresso Europeu Educação Médica _AMME 2018 em Basel – Suíça

Em setembro tivemos também a devolutiva dos professores Troncon, Maria Paula, Francisco Reis e Carlos Miranda que participaram do AMEE-2018, que é o principal congresso internacional de Educação Médica e Educação nas Profissões da Saúde do mundo. Tivemos ótimas apresentações sobre os temas destacados pelos nossos professores e todas as apresentações mais um resumo da discussão está disponível no site do CDDE.

Link: <http://cdde.fmrp.usp.br/relatos-tendencias-atuais-em-educacao-nas-profissoes-da-saude-amee-2018/>



**TENDÊNCIAS ATUAIS
EM EDUCAÇÃO NAS
PROFISSÕES DA SAÚDE**

Relatos sobre a Conferência Anual de 2018 da AMEE –
An International Association for Medical (and Health
Professions) Education

RELATORES:

- Prof. Carlos Henrique Miranda;
- Prof. Francisco José Cândido dos Reis;
- Prof. Maria Paula Panúncio Pinto;
- Prof. Luiz E. A. Troncon;
- Prof. Valdes R. Bollela.

OBJETIVOS:

- Informar sobre atividades da AMEE e suas conferências anuais;
- Dar ciência dos trabalhos da FMRP apresentados nessa conferência de 2018;
- Compartilhar as impressões dos delegados locais.

PROGRAMAÇÃO:

16h30 - Abertura (Valdes R. Bollela);
16h35 - O que é a AMEE e quais são as características gerais das Conferências Anuais (Luiz E. A. Troncon);
16h45 - Relato 1 (Maria Paula P. Pinto);
17h - Relato 2 (Francisco J. C. dos Reis);
17h15 - Relato 3 (Carlos H. Miranda);
17h30 - Relato 4 (Luiz E. A. Troncon);
17h45 - Debates (Plenária);
18h - Encerramento (Valdes R. Bollela).

**QUINTA, 27
DE SETEMBRO**

SALÃO NOBRE DA FMRP
Prédio Central (antiga sala da Congregação)

Organização: CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE PARA O ENSINO (CDDE) da FMRP



Imagem 9: Cartaz de convite para a devolutiva AMEE - 2018

6.2. Devolutiva sobre os cursos: *Assessment Masterclass for HPE e International Advanced Assessment Course* em Londres, feito pelo Prof. Marcos Borges.

O professor Marcos Borges participou de dois cursos intensivos sobre avaliação em Londres e no dia 22 de outubro fez uma reunião para discutir com a comunidade da FMRP-USP os principais pontos que foram discutidos no curso e as possibilidades de aproveitamento destas práticas na avaliação dos cursos da FMRP-USP. Todo o material do curso está disponível para os professores da FMRP-USP

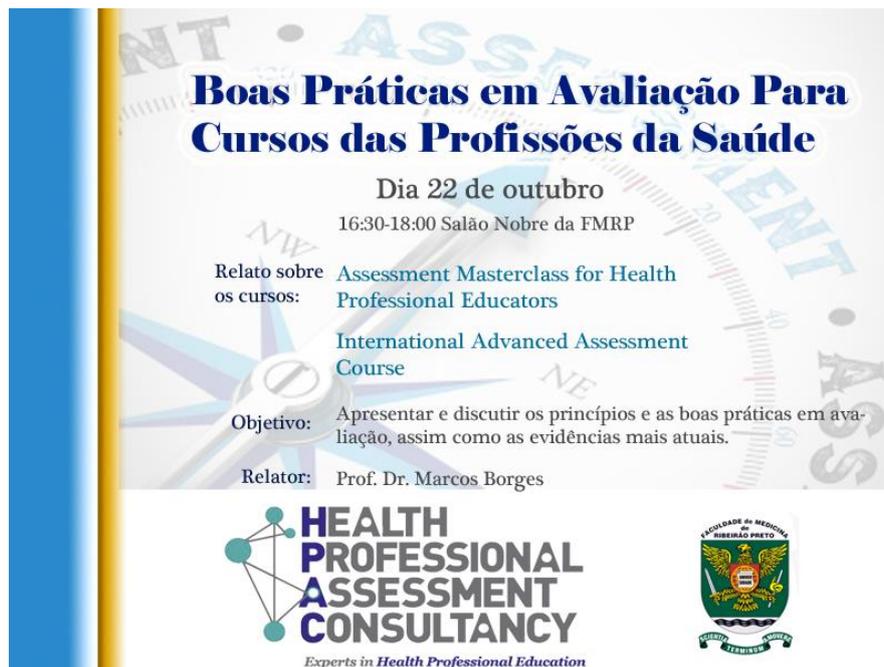


Imagem 9: Cartaz de convite para a devolutiva HPAC – 2018 – Prof. Marcos Borges

7. Palestras Internacionais

7.1 Ciclo de palestras sobre Profissionalismo e Acreditação – Profa. Ming-Ho Taiwan.

Ainda em Finalmente, contamos com a presença da **Profa. Ming-Jung Ho** do *Department of Medical Education & Bioethics da National Taiwan University College of Medicine* e do *Department of Medicine da Weill Cornell Medicine – Qatar*. A Profa. Ming é uma renomada pesquisadora e apresentou os resultados de sua pesquisa sobre Profissionalismo médico e diversidade cultural, além de discutir com os presentes o tema: Acreditação internacional de escolas médicas.

Os temas abordados são de altíssima relevância e que fazem parte da discussão atual de toda escola médica e de profissionais da saúde (profissionalismo) e que estão na pauta para um futuro breve (acreditação internacional de escolas médicas) que será requerido para intercâmbio de estudantes e profissionais a partir de 2023. Foram duas excelentes apresentações feitas pela Profa. Ming no início do mês de julho de 2018, e que contaram com a presença de 30 professores e preceptores da FMRP-USP.

7.2 Palestra Internacional – Avaliação para Certificação e Licenciamento para a prática profissional – Profa. M Bronwnell Anderson do NBME

No dia 09 de novembro na sala 2A do Bloco didático da FMRP-USP, a Profa. Brownell Anderson proferiu a conferência “*Licencing examinations – the experience with USLME in the US*” durante a semana que aconteceu a Oficina Latin America Grants na FMRP-USP. A conferência foi aberta a todos os professores da FMRP-USP.



Imagem 10: Profa. Brownell Anderson durante conferência na FMRP-USP

8. Oficina Latin America Grants-NBME sobre Avaliação Programática e Sistemas de Avaliação na FMRP-USP.

De 06 a 10 de novembro de 2018 (terça a sábado) aconteceu a primeira Oficina *Latin America Grants* (LAG-2018) no Hotel Santa Rita, na cidade de Ribeirão Preto que foi promovida pelo Centro de Desenvolvimento Docente da Faculdade de Medicina de Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo e pelo *National Board of Medical Examiners* (NBME).

Esta foi a primeira atividade do Projeto: “Desenvolvimento Docente (DD) para a Avaliação Programática do Estudante em Cursos de Graduação da Área da Saúde no

Brasil”, que tem financiamento do NBME e que tem duração de 24 meses (julho 2018 a junho 2020).

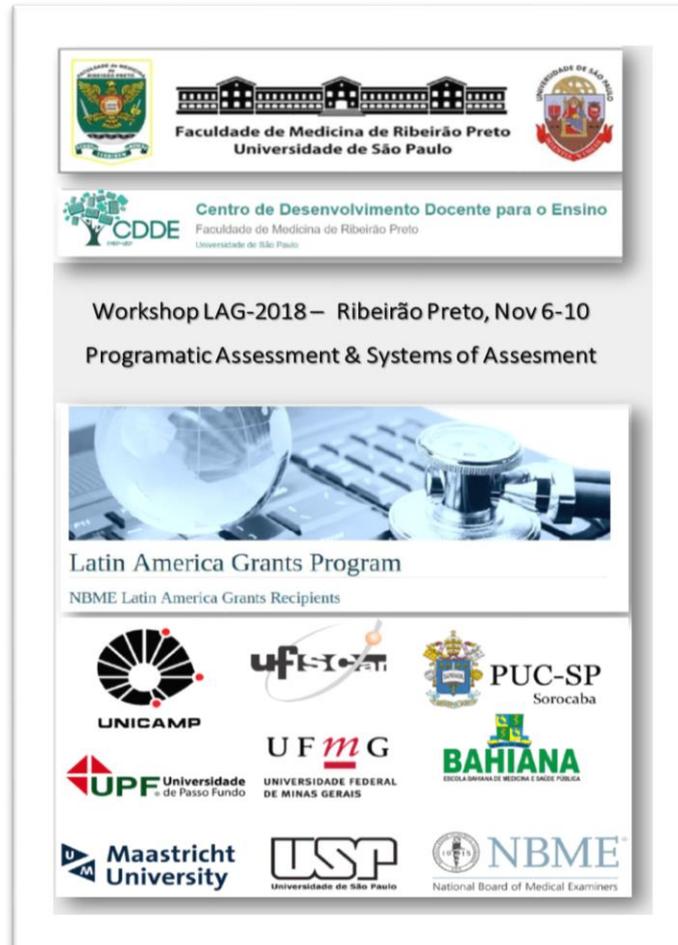


Imagem 11: Cartaz de divulgação LAG-2018 na FMRP-USP

A oficina LAG-2018 contou com a presença de professores da UNICAMP (Faculdade de Ciências Médicas), UFMG (Fisioterapia e Terapia Ocupacional), UFSCar, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Medicina), PUC-São Paulo- Sorocaba (Medicina e Enfermagem), Universidade de Passo Fundo (Farmácia, Medicina Veterinária e Medicina) e da USP (Medicina FM-USP e FMRP-USP- Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Medicina). O evento também contou com a presença de quatro professores convidados, duas da Universidade de Maastricht (Sylvia Heeneman e Suzanne Schut), da UNICAMP (Eliana Amaral) e do NBME (Brownie Anderson), e Dario Fernandes, PhD membro da equipe da Unidade de Educação Médica da Universidade de Groningen.

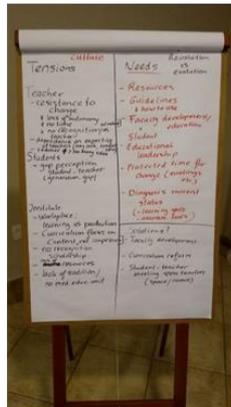


Imagem 12: Atividades da Oficina LAG-2018 no Hotel Santa Rita

No total foram 35 professores e educadores envolvidos nas atividades desta oficina que discutiram, entre outros temas, Avaliação Programática e Sistemas de Avaliação do estudante; Avaliação de conhecimento (testes de múltipla escolha e questões abertas curtas e longas); Avaliação estruturada de desempenho clínico (OSCE, OSATS); Avaliação não estruturada nos cenários da prática profissional (Cex, Mini-Cex, *Case-based discussion*, *chart stimulated recall*); *Feedback* e Avaliação 360°; *Blueprinting* e Exames de Licenciamento para prática profissional.

Em 2019, oficinas de desenvolvimento docente com estes mesmos temas serão oferecidas para os professores das sete instituições que compõem o Consórcio LAG-2018, inclusive na FMRP-USP que terá a oferta duas oficinas de Avaliação Programática e Sistemas de Avaliação, uma no primeiro semestre (21 e 22 de fevereiro de 2019) e outra no segundo semestre (outubro).



Imagem 13: Participantes e Facilitadores da Primeira Turma LAG-2018 em Ribeirão Preto

TÓPICO 2.**Consultorias e participações como palestrante ou membro do corpo docente de iniciativas de desenvolvimento docente em educação nas profissões da saúde, dentro e fora da FMRP-USP, no ano de 2018.**

Para não ficar muito extenso o relatório faremos apenas menção ao tema e o professor/a, ou unidade/entidade que recebeu algum tipo de assessoria ou consultoria de membros do CDDE. Entendemos que este tipo de parceria e colaboração reforça a liderança que a FMRP-USP tem no tema educação das profissões da saúde e fortalece laços e parcerias com instituições e/ou unidades e professores que buscam ajuda e apoio junto a professores e membros do CDDE.

- Prof. Troncon ofereceu uma oficina aos professores e pós-graduandos da FCF-RP.
- Prof. Troncon fez consultoria para o CAEG da FMRP-USP para revisão e ampliação da atuação desta importante comissão no que diz respeito a qualificação da avaliação do estudante na Faculdade – todo ano de 2018;
- Prof. Troncon prestou assessoria à Coordenação do curso de graduação em Ciências Biomédicas da FMRP-USP na elaboração de instrumento de avaliação, que foi utilizado com sucesso nos exames finais dos estudantes da primeira e da segunda série desse curso;
- Prof. Valdes participou como docente na Semana-4 do programa do Instituto FAIMER de Educação Médica da América Latina na Filadélfia-EUA. Março de 2018;
- Prof. Valdes fez uma conferência no Simpósio Internacional Qualificação Médica 2018, que aconteceu no Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa, dia 03 de abril de 2018.
- Prof. Valdes participou como consultor e docente da primeira edição do, recém-criado, Instituto Regional de Educação Médica da América Latina (FRILA), que aconteceu na Universidade Católica do Chile, em Santiago. Abril de 2018;

- Prof. Valdes participou como palestrante no primeiro Fórum de Ensino Médico da Associação dos Estudantes de Medicina do Brasil (AEMED BR) e do III Congresso Brasileiro dos Acadêmicos De Medicina, em abril de 2018.
- Prof. Valdes participou do IX Fórum Nacional de Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação em saúde na Faculdade Pequeno Príncipe, em Curitiba na condição de Instrutor da Oficina Design de currículos. Agosto de 2018;
- Prof. Valdes ofereceu treinamento nas boas práticas de elaboração de testes de múltipla escolha, aos especialistas da Associação Brasileira de Hematologia e Hemoterapia - ABHH. Agosto de 2018;
- Prof. Valdes participou como palestrante do *Challenge of Medical Education in the Millennium* - Desafios da Formação Médica no Milênio; na Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FM-USP), em agosto de 2018;
- Prof. Valdes fez a palestra Aprendendo a Ensinar no evento promovido pelo Cursinho Popular da Medicina (COM) e pelo Cursinho de Redação Cora Coralina também da FMRP-USP, em outubro de 2018;
- Prof. Jorge apresentou palestra sobre *Blended Learning* na FMRP-USP no VII Encontro PAE da FMRP USP, que teve como tema "Plataformas Digitais e Ensino à Distância", realizado em outubro de 2018.
- Prof. Valdes foi palestrante do 1º Congresso Brasileiro Online de Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem. Novembro de 2018;
- Prof. Valdes participou de uma mesa redonda sobre tema: Experiências em Educação à Distância em Saúde no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de São Carlos –UFSCar, em novembro de 2018.
- Prof. Valdes auxiliou alguns professores da FMRP-USP desenvolverem inovações em suas disciplinas, de maneira informal:
 - Prof. Munira Baqui, Prof. Tosi e Profa. Ângela Cruz – atividade interativa com alunos integrando básico e clínico.
 - Profa. Katiuchia – Revisão de práticas de ensino e avaliação

- Profa. Tiê Koide – revisão das estratégias de ensino incorporando recursos de tecnologia, que resultaram em uma oficina que foi oferecida pelo CDDE, sob a coordenação da Profa. Tiê, Profa. Ângela Cruz e Prof. Valdes
- Prof. Fabio Carmona – TBL na disciplina de primeiros socorros.
- Prof. Valdes está auxiliando os Profs. Sonir, Fabio Carmona e Viviane Cunha (Comissão de Graduação do Departamento de Pediatria e Puericultura) na revisão do sistema de avaliação da pediatria para 2019.
- Prof. Valdes e Prof. Troncon – ofereceram consultoria para a Comissão de Graduação da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP, para a implementação do teste de progresso naquela Unidade. Recebemos notícia que a EERP-USP criou um Consórcio de Escolas para organizar um teste de progresso multi-institucional e seremos consultores deste projeto.
- Prof. Valdes fez duas reuniões com professores da FAMERP auxiliando na criação do Centro de Desenvolvimento Docente daquela Faculdade. A proposta já foi implementada e conta com três professores daquela escola que participaram do módulo básico do CDDE aqui na FMRP-USP e que estão adaptando para a FAMERP. A PUC-SP em Sorocaba e a Medicina da UFTM também tem recebido apoio para a implementação do seu núcleo de desenvolvimento docente, mas ainda estão em fases de planejamento com apoio dos professores do CDDE da FMRP-USP.
- Vários professores do CDDE ministraram aulas sobre educação nas profissões da saúde em cursos de pós-graduação da FMRP e de outras Universidades e em congressos de educação de diversas profissões da saúde, ao longo de 2018.

TÓPICO 3.

Outras atividades/produtos:

Durante o ano de 2018, a professora Karine Cintra, que participou do segundo módulo básico, foi aprovada no Doutorado do Programa de Clínica Médica da FMRP-USP com um projeto que pretende estudar e avaliar os resultados e impacto dos cursos e oficinas oferecidas pelo Centro de Desenvolvimento Docente nas práticas de ensino e avaliação de estudantes entre professores e preceptores da FMRP-USP.

Merece menção que um artigo sobre **boas práticas na elaboração de testes de múltipla escolha** foi publicado em 2018 na Revista Brasileira de Educação Médica 42 (4): 74-85; 2018. Os autores são os professores Valdes, Troncon e Marcos Borges, membros do NDE do CDDE. Para acesso ao artigo:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0100-55022018000400074&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

Também merece menção a publicação do artigo: **2018 Consensus framework for good Assessment**. Autores: John Norcini, M Brownell Anderson, Valdes Bollela, Vanessa Burch, Manuel João Costa, Robbert Duvivier, Richard Hays, Maria Felisa Palacios Mackay, Trudie Roberts, David Swanson. Data de publicação: 02 de novembro de 2018. Medical teacher, 40(11), 1102-1109. Link para o artigo:

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0142159X.2018.1500016>

Finalizamos este relatório agradecendo novamente a Srta. Lucia Rezende (CRInt e CDDE) e Hermes Ribeiro (estagiário CDDE).

Também agradecemos à Diretoria da FMRP-USP (Profa. Margaret e Prof. Rui) pelo apoio e suporte que têm dado ao CDDE e seus projetos e ações.

Equipe Técnica:

- Hermes Ribeiro Estagiário CDDE
- Lúcia de Rezende Jayme Coordenação técnica e de logístico do CDDE

Núcleo Docente Estruturante do CDDE FMRP-USP:

- Aline Wolf Departamento de Ciências da Saúde
- Fabio Perecim Volpe Departamento de Cirurgia
- Silvana Quintana Departamento de Ginecologia e Obstetrícia
- Jorge Elias Jr. Departamento de Clínica Médica
- Francisco R Candido Departamento de Ginecologia e Obstetrícia
- Marcos C Borges Departamento de Clínica Médica
- Maria Paula P Pinto Departamento de Ciências da Saúde
- Anamaria Siriani Departamento de Ciências da Saúde
- Rodrigo Flauzino CAEP da FMRP-USP
- Luiz Ernesto A Troncon Departamento de Clínica Médica
- Prof. Valdes R Bollela Departamento de Clínica Médica - **Coordenador**